

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа – интернат имени Героя РФ А.Н. Рожкова»  
с.п. Мулино Володарский муниципальный район Нижегородская область

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании ШМО  
учителей - предметников  
«30» августа 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УВР  
  
М.А. Антипова  
«30» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ КШИ  
  
С.В. Мельников  
«31» августа 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ИГЗ по истории**  
**9 класс**

## Тематическое планирование индивидуально-групповых занятий в 9 классе

По курсу «Дискуссионные вопросы Отечественной истории»

Автор-составитель В.К. Романовский.

Издание Нижний Новгород. НИРО, 2011г.

Пояснительная записка.

Программа адаптирована к изучению в общеобразовательных учреждениях. Исходя из 35 часов факультативного курса. Внимание концентрируется на вопросах, которые неоднозначно трактуются в отечественной историографии. Цель данного курса- расширить. Систематизировать и обобщить на проблемном уровне знания учащихся по истории России. Раскрыть новые содержательные аспекты и спорные вопросы отечественной истории изучаемого периода.

Основные задачи курса :

- Способствовать совершенствованию качества знаний учащихся по истории России за счет проблематизации, осмысления причинно-следственных связей, многомерности, альтернативности исторического процесса;
- Способствовать ориентации учащихся на усвоение богатейшего наследия российской исторической школы, содействовать на этой основе становлению и развитию гражданственности учащихся;
- Способствовать формированию навыков самостоятельной работы с рекомендуемой литературой и источниками по истории России, аргументации собственной точки зрения, что приобретает особую актуальность в условиях подготовки к ЕГЭ;
- Способствовать развитию коммуникативных навыков, навыков ведения дискуссии и диалоговой культуры учащихся.

В результате изучения курса учащиеся должны

Знать:

- Основные вопросы отечественной истории, которые имеют дискуссионный характер;

Уметь:

- Анализировать и оценивать исторические события
- Аргументировано отстаивать собственную точку зрения;
- Грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию.

Технология развития дивергентного мышления, развития критического мышления.

Метод: проблемно- диалоговый.

№п/п	Содержание . тема	Кол-во часов	Дата проведения
1-3	Россия в начале XX века	3	
4-5	Революционный 1917 год: борьба альтернатив общественного развития.	2	
6-8	Становление советской системы	3	
9-12	СССР в 1920-1930-х годах.	4	
13-16	Великая Отечественная война	4	
17-19	Советский Союз в послевоенные годы	3	
20-21	Противоречия послесталинского десятилетия	2	
22-24	«Застойный период» в истории СССР	3	
25-27	Советская внешняя политика в послевоенную эпоху.	3	
28-30	Перестройка и распад СССР	3	
31-33	Россия на рубеже XX-XXI веков	3	